

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Специальность

32.05.01 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»
 врач по общей гигиене, по
 эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

эпидемиологии, инфекционных
 болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих п ракт. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
11	1,5	54	12				24	18			
12	1,5	54	12				24	18			зачет
Итого	3	108	24				48	36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.июля.2017г.)

Рабочую программу разработала: д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии О.М. Дроздова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 10 от «02» июня 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 08 » 06 2021 г.

Декан медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент _____ Л.П. Почуева
« 08 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 6 от «10» июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1531
Начальник УМО _____ М.П. Дубовченко
« 30 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» является –овладение теоретическими знаниями и практическими умениями организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, COVID-19 и ВИЧ- инфекции

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений по эпидемиологии туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции на современном этапе;
- усвоение методических и организационных основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- знание современных средств и методов диагностики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами лечения и профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции, их эпидемиологической эффективностью;
- овладение практическими навыками организации эпидемиологического надзора за туберкулезом, COVID-19 и ВИЧ- инфекцией;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции с оценкой эпидемиологической эффективности.
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология. Введение в специальность «Эпидемиология». Основы доказательной медицины. История медицины. Патологическая физиология. Биохимия. Философия. Биоэтика. Латинский язык. Фармакология. Микробиология. Информатика, медицинская информатика. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора. Гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>					
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 1.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 1.1) Реферат №1 (тема 1.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.3) Задачи 1-3 (тема 3.3) Реферат №5 (тема 3.3) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.3) Задачи 1-3 (тема 4.3) Реферат №8 (тема 4.3) Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 1.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 1-2(тема 1.1) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.3) Задача 1 (тема 3.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 23-25 (тема 3.3.)

					<p>Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 4.3) Задача 1 (тема 4.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 38-41 (тема 4.3)</p>
				<p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.3) Задачи 1-5 (тема 2.3) Реферат №3(тема 2.3) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.4) Задачи 1-3 (тема 3.4) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.4) Задачи 1-3 (тема 4.4) Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 2.3) Задача 1 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 10-15 (тема 2.3.) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.4) Задача 1 (тема 3.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 26-30 (тема 3.4.) Тесты промежуточного контроля 1-3 (тема 4.4) Задача 1 (тема 4.4)</p>

					Контрольные вопросы промежуточного контроля 42-45 (тема 4.4.)
				ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	<p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) Задачи 1-5 (тема 2.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.2) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.2) Задачи 1-5 (тема 2.2) Реферат №2 (тема 2.2) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.1) Реферат №4 (тема 3.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.2) Задача 1-3 (тема 3.2) Реферат №4 (тема 3.2) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.1) Реферат №6 (тема 4.1) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.2) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.2) Задача 1-3 (тема 4.2) Реферат №7 (тема 4.2)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного</p>

				<p>контроля 1-5 (тема 2.1) Задача 1 (тема 2.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 3-7 (тема 2.1.) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 2.2) Задача 1 (тема 2.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 8-10 (тема 2.2) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 16-19 (тема 3.1) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.2) Задача №1 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 20-22 (тема 3.2) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 4.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 31-34 (тема 4.1) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 4.2) Задача №1 (тема 4.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 35-37 (тема 4.2)</p>
			<p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p>	<p>Текущий контроль: Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.3) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.3) Задачи 1-5 (тема 2.3) Реферат №3(тема 2.3) Тесты текущего контроля</p>

					<p>1-20 (тема 3.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 3.4) Задачи 1-3 (тема 3.4) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.4) Контрольные вопросы 1-10 (тема 4.4) Задачи 1-3 (тема 4.4) Промежуточная аттестация: Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 2.3) Задача 1 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 10-15 (тема 2.3.) Тесты промежуточного контроля 1-5 (тема 3.4) Задача 1 (тема 3.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 26-30 (тема 3.4.) Тесты промежуточного контроля 1-3 (тема 4.4) Задача 1 (тема 4.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 42-45 (тема 4.4.)</p>
--	--	--	--	--	---

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11	12
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	36	36
Лекции (Л)	0,7	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,3	48	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
Итого	3	108	54	54

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1 Проблемы глобального здоровья	11	9	2			4		3
2.	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	11	9	2			4		3
3.	Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза	11	27	6			12		9
4.	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	11	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	11	9	2			4		3
6.	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	11	9	2			4		3
7.	Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19	11-12	36	8			16		12
8.	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	11	9	2			4		3
9.	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	11	9	2			4		3
10.	Тема 3.3 Профилактика COVID-19	12	9	2			4		3
11.	Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19	12	9	2			4		3
12.	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	12	36	8			16		12
13.	Тема4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции	12	9	2			4		3
14.	Тема4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции	12	9	2			4		3
15.	Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	12	9	2			4		3
16.	Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции	12	9	2			4		3
17.	Всего		108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1 Проблемы глобального здоровья		2	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	Вклад инфекционных болезней в глобальное здоровье. Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ. Стратегия ВОЗ и ООН ликвидация туберкулеза как глобальной проблемы. «Положить конец туберкулезу»: видение, задача, целевые ориентиры 2035 г. Особенности их реализации в различных странах. Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ. Пандемии и человечество. Исторические аспекты. Влияние пандемии COVID-19	2	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема 1.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №1 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 1.1 Промежуточная аттестация Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на глобальное здоровье. ВИЧ-инфекция: влияние на глобальное здоровье, демографические последствия. Цели устойчивого развития. Программы профилактики.					
	Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза		6	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	Краткие исторические сведения. Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ. Глобальная эпидемия ВИЧ-	2	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема2.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№ 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом. Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость. Источники инфекции.. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации. Механизм и пути передачи. Активность и эпидемическая значимость различных путей передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности сочетанной инфекции (ВИЧ/туберкулез).			характера.		
	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации противотуберкулезной помощи населению страны.. Организация выявления больных туберкулезом.. Преимущества и недостатки активного и пассивного	2	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема2.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №2 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.2 Промежуточная аттестация;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>выявления больных туберкулезом. Группы диспансерного наблюдения и учета детей и взрослых..</p> <p>Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом и сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза.</p> <p>Организационные и методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за туберкулезом. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом.</p> <p>Диагностика. Методы диагностики туберкулеза.</p> <p>Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции.</p> <p>Значение скрининговых исследований. Основные методы выявления больных</p>			<p>неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>		<p>Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№8-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>туберкулезом. Выявление туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Эпидемиологическое значение определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Роль молекулярно-биологических методов исследования в выявлении и диагностике туберкулеза. Современные диагностические тесты, показания к использованию, достоинства и недостатки.</p> <p>Классификация и клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Внелегочный туберкулез.</p> <p>Распространенность, степень эпидемической. Особенности течения туберкулеза сочетанного с ВИЧ-инфекцией.</p>					
	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	<p>Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно-диагностические мероприятия. Мероприятия, направленные на механизм передачи.</p> <p>Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических</p>	2	11	<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч.</p>	<p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> <p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и</p>	<p>Тема2.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мероприятий при туберкулезе, виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза. Вакцинопрофилактика туберкулеза.. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза. Нормативно-методические документы.</p> <p>Качество и эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность различных противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе. Критерии качества и эффективности различных противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе и методы их оценки. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге.</p>			<p>чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>дератизационные мероприятия на различных объектах</p>	<p>Контрольные вопросы 11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19		8	11/12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	Пандемия COVID-19. Глобальное влияние пандемии на человечество. Заболеваемость, летальность, смертность. Закономерности эпидемического процесса. Этиология. Устойчивость вируса во внешней среде. Изменчивость. Базовое репродуктивное число. Источники, факторы и пути передачи. Восприимчивость.	2	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема3.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы 16-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.	2	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тема3.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 17-22
	Тема 3.3 Профилактика COVID-19	Общие принципы организации профилактики. Неспецифические меры защиты. Стратегии избегания и минимизации риска инфицирования. Специфическая профилактика. Общая характеристика вакцин против SARS-CoV-2. Популяционный иммунитет. Вакцинальные мифы. Оценка эпидемиологической и клинической эффективности вакцин. Методы повышения приверженности населения к вакцинопрофилактике. Профилактика COVID-19 как ИСМП.	2	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема3.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19	Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий. Международный карантин. Санитарный щит. Противоэпидемические меры в очагах. Обсервация и изоляция. Дезинфекция. Нормативные документы.	2	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах	Тема 3.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 3.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№26-30
	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции		8	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции	Пандемия ВИЧ-инфекции. Глобальная характеристика пандемии. Эволюция эпидемического процесса. Стадии эпидемии. Заболеваемость в Российской Федерации. Особенности этиологии ВИЧ инфекции. Источники инфекции, пути передачи. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость инфекции.	2	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема 4.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №6 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы 31-34
	Тема4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции	Статистические показатели. Нормативные документы, регламентирующие надзор за ВИЧ-инфекцией. Организация надзора в Российской Федерации. Система диагностики ВИЧ-инфекции и эффективность разных методов диагностики. Выявление групп, территорий риска. Организация дозорного эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Роль ВОЗ, целевые показатели достижения целей устойчивого развития.	2	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тема4.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №7 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 35-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Организация системы профилактики. Центры по борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями. Профилактика профессионального заражения. Организация профилактики в группах риска. Опыт других стран по профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфицирования в медицинских- организациях. Перспективы разработки вакцины. Система санитарно-просветительской работы среди населения.	2	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема4.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №8 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы 38-41
	Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции	Организация выявления ВИЧ-инфицированных. Особенности обследования очагов ВИЧ-инфекции. Соблюдение принципа конфиденциальности. Выявление источников и путей передачи. Регистр ВИЧ-инфицированных. Нормативные документы.	2	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах	Тема4.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№42-45
Всего часов:			24	11-12	х	х	х

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1 Проблемы глобального здоровья		4	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	Вклад инфекционных болезней в глобальное здоровье. Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ. Стратегия ВОЗ и ООН ликвидация туберкулеза как глобальной проблемы. «Положить конец туберкулезу»: видение, задача, целевые ориентиры 2035 г. Особенности их реализации в различных странах. Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ. Пандемии и человечество.	4	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема 1.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №1 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 1.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Исторические аспекты. Влияние пандемии COVID-19 на глобальное здоровье. ВИЧ-инфекция: влияние на глобальное здоровье, демографические последствия. Цели устойчивого развития. Программы профилактики.					
	Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза		12	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	Краткие исторические сведения. Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ.	4	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема2.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Глобальная эпидемия ВИЧ-инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом. Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость. Источники инфекции.. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации. Механизм и пути передачи. Активность и эпидемическая значимость различных путей передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности сочетанной инфекции (ВИЧ/туберкулез).</p>			санитарно-эпидемического характера.		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	<p>Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации противотуберкулезной помощи населению страны..</p> <p>Организация выявления больных туберкулезом..</p> <p>Преимущества и недостатки активного и пассивного выявления больных туберкулезом. Группы диспансерного наблюдения и учета детей и взрослых..</p> <p>Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом и сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза.</p> <p>Организационные и методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за туберкулезом. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом.</p>	4	11	<p>ПК-4</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>Тема 2.2</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания 1-20</p> <p>Задачи №№1-5</p> <p>Реферат №2</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-10</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Промежуточная аттестация;</p> <p>Тестовые задания 1-5</p> <p>Задача №1</p> <p>Контрольные вопросы №№8-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Диагностика. Методы диагностики туберкулеза. Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции. Значение скрининговых исследований. Основные методы выявления больных туберкулезом. Выявление туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Эпидемиологическое значение определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Роль молекулярно-биологических методов исследования в выявлении и диагностике туберкулеза. Современные диагностические тесты, показания к использованию, достоинства и недостатки.</p> <p>Классификация и клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Внелегочный туберкулез.</p> <p>Распространенность, степень эпидемической. Особенности течения туберкулеза сочетанного с ВИЧ-инфекцией.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	<p>Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно-диагностические мероприятия. Мероприятия, направленные на механизм передачи. Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза. Вакцинопрофилактика туберкулеза.. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза. Нормативно-методические документы.</p> <p>Качество и эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность различных противоэпидемических, профилактических, клинко-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе. Критерии качества и эффективности различных</p>	4	11	<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> <p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах</p>	<p>Тема 2.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 2.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противоэпидемических, профилактических, клинко-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе и методы их оценки. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге.					
	Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19		16	11/12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	Пандемия COVID-19. Глобальное влияние пандемии на человечество. Заболеваемость, летальность, смертность. Закономерности эпидемического процесса. Этиология. Устойчивость вируса во внешней среде. Изменчивость. Базовое репродуктивное число. Источники, факторы и пути передачи. Восприимчивость.	4	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема3.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№16-19
	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.	4	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тема3.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3.3 Профилактика COVID-19	Общие принципы организации профилактики. Неспецифические меры защиты. Стратегии избегания и минимизации риска инфицирования. Специфическая профилактика. Общая характеристика вакцин против SARS-CoV-2. Популяционный иммунитет. Вакцинальные мифы. Оценка эпидемиологической и клинической эффективности вакцин. Методы повышения приверженности населения к вакцинопрофилактике. Профилактика COVID-19 как ИСМП.	4	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема 3.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 3.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№23-25
	Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19	Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий. Международный карантин. Санитарный щит. Противоэпидемические меры в очагах. Обсервация и изоляция. Дезинфекция. Нормативные документы.	4	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах	Тема 3.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 3.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции		16	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции	Пандемия ВИЧ-инфекции. Глобальная характеристика пандемии. Эволюция эпидемического процесса. Стадии эпидемии. Заболеваемость в Российской Федерации. Особенности этиологии ВИЧ инфекции. Источники инфекции, пути передачи. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость инфекции.	4	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема 4.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №6 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№31-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции	Статистические показатели. Нормативные документы, регламентирующие надзор за ВИЧ-инфекцией. Организация надзора в Российской Федерации. Система диагностики ВИЧ-инфекции и эффективность разных методов диагностики. Выявление групп, территорий риска. Организация дозорного эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Роль ВОЗ, целевые показатели достижения целей устойчивого развития.	4	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тема 4.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №7 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№35-37
	Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Организация системы профилактики. Центры по борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями. Профилактика профессионального заражения. Организация профилактики в группах риска. Опыт других стран по профилактике ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфицирования в медицинских-организациях. Перспективы разработки вакцины. Система санитарно-просветительской работы среди населения.	4	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема 4.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №8 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции	Организация выявления ВИЧ-инфицированных. Особенности обследования очагов ВИЧ-инфекции. Соблюдение принципа конфиденциальности. Выявление источников и путей передачи. Регистр ВИЧ-инфицированных. Нормативные документы.	4	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах	Тема 4.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 4.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№42-45
Всего часов:			48	11-12	х	х	х

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------	--	------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1 Проблемы глобального здоровья		3	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема 1.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №1 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 1.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза		9	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема2.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема2.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема 2.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №2 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 2.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№8-10
	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах	Тема 2.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи №№1-5 Реферат №3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 2.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№1 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19		12	11/12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема3.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№16-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	11	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тема3.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №4 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№20-22
	Тема 3.3 Профилактика COVID-19	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема3.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №5 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема3.3 Промежуточная аттестация: Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах	Тема 3.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема 3.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№26-30
	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции		12	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тема 4.1 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Реферат №6 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.1 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Контрольные вопросы №№31-34
	Тема4.2 Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тема4.2 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №7 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.2 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№35-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Подготовка к семинару Проработка лекционного Материала Подготовка реферата Подготовка к тестированию	3	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема4.3 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Реферат №8 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.3 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№38-41
	Тема 4.4 Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	12	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах	Тема4.4 Текущий контроль: Тестовые задания 1-20 Задачи № 1-3 Контрольные вопросы №№ 1-10 Тема4.4 Промежуточная аттестация; Тестовые задания 1-5 Задача №1 Контрольные вопросы №№42-45
Всего часов:			36	11-12	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Семинары с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинары проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1 Проблемы глобального здоровья	Лекция Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
2.	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на	Лекция Семинар	1	Междисциплинарное обучение Опережающая	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	глобальное здоровье			самостоятельная работа	
3.	Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза	Лекция Семинар	18	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	4
4.	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1
5.	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	Лекция Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6.	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	2
7.	Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19	Лекция Семинар	24	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	5
8.	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1
9.	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1
10.	Тема 3.3 Профилактика COVID-19	Лекция Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
11.	Тема 3.4 Противоэпидемические мероприятия при COVID-19	Лекция Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
12.	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	Лекция Семинар	24	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	5
13.	Тема 4.1 Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1
14.	Тема 4.2	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции				
15.	Тема 4.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Лекция Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
16.	Тема 4.4 Противозидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции	Лекция Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
17.	Всего		72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Проблема глобального здоровья. Влияние инфекционных болезней.
2. Цели устойчивого развития. Программы профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ-инфекции.
3. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ.
4. Классификации туберкулеза.
5. Характеристика популяции микобактерий. Изменчивость и устойчивость во внешней среде. Классификация лекарственной устойчивости.
6. Источники инфекции при туберкулезу.
7. Механизмы и пути передачи возбудителя туберкулеза, их эпидемическая значимость.
8. Проявления эпидемического процесса при туберкулезу. Динамика эпидемического процесса туберкулеза в России.
9. Организация диагностики туберкулеза. Эффективность клинических, бактериологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических методов диагностики туберкулеза.
10. Группы эпидемических очагов, критерии оценки эпидемиологической опасности очага. Алгоритм противозидемической работы в очагах туберкулеза.
11. Мероприятия, направленные на источник инфекции при туберкулезу
12. Мероприятия, направленные на механизм и пути передачи при туберкулезу.
13. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Организация, оценка эффективности.
14. Организация противотуберкулёзной помощи в России. Нормативно-правовая база.
15. Организация эпидемиологического надзора за туберкулезом.
16. Общая эпидемиологическая характеристика COVID-19.

17. Коронавирусы, SARS-CoV-2, таксономия, сравнительная характеристика свойств.
18. Характеристика механизма передачи COVID-19.
19. Источники SARS-CoV-2. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
20. Пути и факторы передачи COVID-19.
21. Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.
22. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.
23. Неспецифическая профилактика COVID-19.
24. Характеристика вакцин для профилактики COVID-19.
25. Стратегия иммунопрофилактики COVID-19.
26. Особенности вакцинации групп риска против COVID-19.
27. Вакцинальные мифы, антипрививочное движение и методы формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
28. Защита медицинского персонала от инфицирования SARS-CoV-2.
29. Организация работы медицинских организаций в период пандемии COVID-19. Особенности организации работы зон с разной эпидемиологической опасностью в медицинских организациях.
30. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах COVID-19.
31. ВИЧ-инфекция в России. Основные статистические показатели.
32. Классификация стадий эпидемии ВИЧ-инфекции.
33. Вирус иммунодефицита человека. Таксономия. Типы, группы и субтипы. Строение и изменчивость вируса. Устойчивость вируса.
34. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическое значение отдельных стадий инфекции.
35. Характеристика механизма передачи ВИЧ-инфекции.
36. Источники ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
37. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции.
38. Порядок обследования на ВИЧ-инфекцию. Обязательное обследование и обследование на основе добровольного информированного согласия.
39. Организация и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Экспресс-тесты.
40. Основные группы риска инфицирования ВИЧ.
41. Основные цели лечения ВИЧ-инфекции.
42. Риск заражения при реализации разных путей передачи. Мероприятия при аварийных ситуациях.
43. Профилактика вертикального инфицирования.
44. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.
45. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. Нормативно-правовая база.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля:

1. Источниками возбудителя инфекции при туберкулезе являются:

- а) вода
- б) воздух
- в) молоко и молочные продукты
- г) человек больной туберкулезом
- д) предметы обихода

Правильный ответ г)

2. Основной причиной роста заболеваемости туберкулезом в РФ в 90-е годы следует признать

- а) социально-экономические потрясения
- б) рост благосостояния населения
- в) пропаганда здорового образа жизни
- г) появление новых антибактериальных препаратов
- д) увеличение доли лиц пожилого возраста в структуре населения

Правильный ответ а)

3. Выявить ранний период первичной туберкулезной инфекции позволяет:

- а) флюорография
- б) аускультация
- в) бактериологическое исследование мокроты
- г) общий анализ крови
- д) повторные пневмонии у пациента

Правильный ответ а)

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. В 90% случаев заболевание человека туберкулезом вызывается:

- а) *M. tuberculosis*
- б) *M. bovis*
- в) *M. africanum*
- г) *M. microti*

Правильный ответ а)

2. При подозрении на туберкулез необходимо обследование в условиях:

- а) в поликлинике по месту жительства
- б) в диагностическом центре
- в) в районной больнице
- г) в противотуберкулезном диспансере

Правильный ответ г)

3. Возбудителями микобактериозов являются:

- а) микобактерии БЦЖ
- б) *M. avium*
- в) L-формы микобактерий туберкулеза
- г) *M. bovis*
- д) *M. africanum*

Правильный ответ б)

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Формирование резистентности микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам обусловлено:

- а) бесконтрольным приемом антибиотиков

- б) неудовлетворительными жилищно-бытовыми условиями
- в) лечением больного в амбулаторных условиях
- г) длительным пребыванием больного в условиях стационара
- д) отсутствием санитарно-гигиенических навыков у больного

Правильный ответ а)

2. С помощью пробы Манту у взрослого человека можно

- а) своевременно выявить туберкулез
- б) повысить устойчивость к туберкулезной инфекции
- в) установить присутствие в организме МБТ
- г) определить локализацию туберкулезного поражения
- д) установить давность первичного инфицирования МБТ

Правильный ответ в)

4.1.5. Ситуационные задачи:

Задача 1

В хирургическое отделение с проникающим ножевым ранением брюшной полости поступил больной, который в экстренном порядке был оперирован. В послеоперационном периоде в связи с длительно сохранявшейся гипертермией больному выполнена рентгенография органов грудной клетки с целью исключения пневмонии. Рентгенолог обнаружил каверну в верхней доле правого легкого.

Задание к задаче 1

1. Какова тактика лечащего врача по уточнению диагноза?
2. Какие противоэпидемические мероприятия и кто проводит в стационаре?
3. Определите границы очага туберкулеза.
4. Какие мероприятия в отделении должен провести персонал санитарно-эпидемиологической службы и противотуберкулезного диспансера?
5. Какие противоэпидемические мероприятия и кто должен организовать и провести в домашнем очаге?
6. В каких случаях противоэпидемические мероприятия необходимы по месту работы больного?
7. Какие меры необходимо предпринять по раннему выявлению туберкулеза у населения?

Ответ к задаче 1

1. Необходимо:

- 1.1 больного изолировать в отдельную палату;
 - 1.2 провести заключительную дезинфекцию в палате с камерной обработкой мягкого инвентаря;
 - 1.3 назначить 3-х кратное исследование мокроты больного методом бактериоскопии;
 - 1.4 организовать бактериологическое исследование мокроты, отправить мокроту больного в лабораторию для бактериологического посева и определения чувствительности к применяемым препаратам;
 - 1.5 пригласить на консультацию врача-фтизиатра, т.к. только такой специалист может поставить диагноз туберкулез;
 - 1.6 в случае подтверждения диагноза и БК+ отправить экстренное извещение в ФБУЗ «ЦГиЭ» в течение 24 часов.
2. Первичный комплекс противоэпидемических мероприятий осуществляет персонал отделения и включает:
- 2.1 временную изоляцию больного в отдельной палате до перевода его в туберкулезный диспансер;

- 2.2. заключительную дезинфекцию в палате, где находился больной до рентгенологического обследования, с камерной обработкой постельных принадлежностей контактных;
- 2.3. текущую дезинфекцию по режиму для туберкулезных стационаров в палате временного пребывания больного.
3. Очагом в данной ситуации является хирургическое отделение, место работы больного туберкулезом и место жительства.
4. Не позднее 3 дней фтизиатр и эпидемиолог ФБУЗ «ЦГиЭ» проводят углубленное эпидемиологическое обследование хирургического отделения. В перечень необходимых мероприятий входят:
 - 4.1 регистрация больного в областном ПТД;
 - 4.2. оценка дезинфекции в очаге;
 - 4.3. определение круга контактных лиц для первичного обследования,
 - 4.4. проведение контактным превентивной терапии,
 - 4.5, наблюдение за контактными;
 - 4.6. передача в дальнейшем всех сведений о контактных по основному месту их жительства.
5. Первичное посещение очага по месту жительства больного проводится участковым фтизиатром и эпидемиологом не позднее 3-х дней от момента его регистрации. При этом необходимо:
 - 5.1 уточнить место жительства, профессию больного, возможность его проживания по другим адресам; выявить контактных в семье, квартире, по месту работы, учебы;
 - 5.2 заполнить карту эпидемиологического обследования и наблюдения за туберкулезным очагом;
 - 5.3 оценить риск заражения в очаге в соответствии с факторами риска;
 - 5.4 определить возможность изоляции больного после выписки;
 - 5.5 разработать план мероприятий в очаге;
 - 5.6 организовать заключительную и текущую дезинфекцию, обучить контактных лиц ее методам;
 - 5.7 организовать первичное обследование контактных лиц в течение 14 дней с момента выявления больного, которое включает осмотр фтизиатром, флюорографию органов грудной клетки, туберкулиновые пробы, клинические анализы крови, мочи, исследование мокроты;
 - 5.8 вести наблюдение за контактными лицами и их динамическое обследование (флюорографическое обследование, пробы Манту, бактериологическое обследование, общие клинические анализы);
 - 5.9 проводить профилактическое лечение;
 - 5.10 обучать больных и контактных лиц принципам здорового образа жизни и гигиеническим навыкам.
6. Обследование предприятия, где работал больной, фтизиатр и эпидемиолог проводят не позднее 7 дней после получения сообщения. При этом необходимо:
 - 6.1 выяснить причины несвоевременного выявления заболевания;
 - 6.2 выявить возможный по месту работы источник заражения;
 - 6.3. определить круг контактных. К числу контактных по производству относят рабочих и служащих, находящихся в окружении больного в условиях цеха, бригады, смены и др. Особое внимание уделить лицам, находившимся в тесном контакте. К ним относят работающих на расстоянии 1,5-2м от больного;
 - 6.4 всех контактных обследовать в ПТД;
 - 6.5 уточнить полноту и регулярность профилактических флюорографических осмотров;
 - 6.6 составить план мероприятий, включающий вопросы дезинфекции, трудоустройства больного, обследования и профилактического лечения контактных лиц;
 - 6.7 составить списки контактных с указанием даты и результата флюорографического обследования на туберкулез;
 - 6.8 лицам, находящимся в тесном контакте, проводят анализ крови, мочи, пробу Манту, по показаниям исследование мокрот на МБТ и осмотр фтизиатра;
 - 6.9 контактными лицам, у которых от момента предыдущего обследования прошло свыше 6 мес., флюорографическое обследование и туберкулиновые пробы проводят в обязательном порядке;
 - 6.10 по показаниям назначает профилактическое лечение.
7. Регулярные обследования населения на туберкулез в соответствии с действующими нормативными документами СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

4.1.6 Список тем рефератов:

1. Глобальное здоровье. Характеристика.
2. Структура и содержание эпидемиологического надзора за туберкулезом и основные направления его оптимизации.
3. Основные международные, национальные и региональные профилактические программы по борьбе с туберкулезом.
4. Эпидемический процесс COVID-19. Закономерности и особенности.
5. Антивакцинальные мифы и пути формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
6. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции в мире и России на современном этапе.
7. Особенности организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.
8. Система профилактики ВИЧ-инфекции.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы РС	Оценочная итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	C	85-81	4

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. У ребёнка через 4 недели после иммунизации в месте введения бцж-вакцины зарегистрировали «холодный» абсцесс. Данное осложнение свидетельствует о
- хранении вакцины на свету
 - нарушении техники введения вакцины
 - хранении вакцины при комнатной температуре
 - введении вакцины одновременно с другими вакцинами
 - нарушении сроков вакцинации

Правильный ответ б

2. Использование БЦЖ-М вакцины для иммунизации населения против туберкулёза рекомендовано на территориях с показателем заболеваемости _____ на 100 тысяч населения
- <80
 - 90-100
 - 101-125
 - 126-150
 - >150

Правильный ответ а

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 -. - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- ISBN 978-5-9986-0109-5.- Текст : непосредственный Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.	616-036.22 Э 710	25	50
2.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			50
Дополнительная литература				
3.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			50
4.	Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико , Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский.- Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - URL:			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	https://www.medlib.ru/library/library/books/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный Т.1. -880 с. Т.2. - 768 с.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Актуальные вопросы эпидемиологии : сборник ситуационных задач для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова, – Кемерово, 2020. – 85с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			50
2.	Актуальные вопросы эпидемиологии : сборник тестовых заданий для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова. – Кемерово, 2020. – 77 с - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
3.	Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. - 30с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			50
4.	Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. – 97 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			50

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__- 20__учебный год.

Регистрационный номер РП_____.

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				